



IES Fernando Wirtz Suárez

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. **Introdución**
 - 1.1. Datos básicos do centro
 - 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
 - 1.3. Breve xustificación do mesmo
 - 1.4. Proceso de elaboración
2. **Situación de partida**
 - 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
 - 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
 - 2.3. Análise DAFO
3. **Plan de Acción**
 - 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
 - 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas
4. **Avaliación do PD**
 - 4.1. Seguimento do Plan de Acción
 - 4.2. Propostas de mellora (revisión)
5. **Difusión do PD**

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Centro: IES Fernando Wirtz Suárez
Dirección: Rua Caballeros, 1 - 15006 A Coruña
Correo: ies.fernando.wirtz@edu.xunta.gal
Páxina web: fernandowirtz.com

O IES FERNANDO WIRTZ SUÁREZ oferta as ensinanzas de

- Educación Secundaria Obligatoria
- Bacharelato (Ciencias e Ciencias Sociais e Humanidades)
- Ciclos Formativos de Grao Medio e Superior: familia profesional de Informática e Comunicación
 - Formación Profesional Básica (Informática e Comunicaci3ns).
- Curso Especializaci3n: Intelixencia artificial e big data.
- Ciclos Formativos de Grao Medio e Superior: familia profesional Administraci3n e Xest3n.

cunha matrícula próxima a 1.500 alumnas e alumnos e unha plantilla de 110 docentes. Presenta esta oferta formativa en réxime ordinario, dual, modular e a distancia.

Ademáis somos un centro:

- Erasmus +. Programas de internacionalizaci3n para alumnado e profesorado.
- Pluribach.

1.2. Contextualizaci3n do Plan Dixital no centro. Contribuci3n ao Proxecto Educativo do Centro

O IES Fernando Wirtz est3 situado dentro dun contexto urbano, nunha das v3as de entrada a cidade moi pr3ximo á estaci3n de tren e a de autobuses. A súa situaci3n estratéxica favorece a asistencia ao centro de alumnado non só da cidade, sen3n tamén das comarcas veciñas, especialmente na etapa de formaci3n profesional.

Destacar a diversidade do alumnado, especialmente na etapa da Educaci3n Secundaria Obligatoria, con alumnos e alumnas procedentes do estranxeiro, especialmente de pa3ses hispanoamericanos (Brasil, Rep3blica Dominicana, Venezuela, Cuba) pero tamén de pa3ses asiáticos, europeos e de África.

Proxectos

- Proxecto etwinning: Wikidioms
 - <http://wikidioms.fernandowirtz.com/>
- Proxecto de innovaci3n 2022 - Intelixencia Artificial e BigData
 - <https://ailab.fernandowirtz.com/>

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

PFPP 2021/2022 15005397 - IES Fernando Wirtz Suárez

Liña de traballo:

Plan dixital do centro. Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital

Grupo de Traballo formado por:

- Coello Blanco, Clementina
- Cruz Rodríguez, Miguel Ángel
- Prado Espiñeira, Fernando
- López Cabarcos, Ceferino
- Menéndez De La Vega Martínez De Azagra, Rafael
- López Álvarez, Gabino

Equipo ADIX

- Responsable do noso centro: Reyes Duran Pollan

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- O Centro consta dunha conexión a internet proporcionada pola consexería de 600 Mbps simétricos. A telefonía funciona por VozIP tamén proporcionada pola consellería.

Equipamento dispoñible

Categoría	Nº Equipos	
Equipos de xestión e administración	15	
Equipos Sala de Profesores	12	
Equipos Departamentos	15	
Equipos Biblioteca	7	
Equipos Aulas dixitalizadas (Equipo + PDI)	22	
Equipos Aulas Técnicas (Todas con proxector)	405	15 Aulas Todas con proxector
Laboratorios e Talleres	3	Con Proxector
Equipos Ultraportátiles	92	Equipamento brecha dixital

Servizos dixitais educativos

- Páxina web do centro
- Espazo web para proxectos como
 - Proxecto etwinning: Wikidioms
 - <http://wikidioms.fernandowirtz.com/>
 - Proxecto de innovación 2022 - Intelixencia Artificial e BigData
 - <https://ailab.fernandowirtz.com/>
- Aula Virtual
- Google Workspace para educación
- Microsoft Office 365

Xestión de Mantemento

- O mantemento do centro das aulas técnicas de informática lévase a cabo polo profesorado que imparte nelas.

- As aulas técnicas nas que se imparten os ciclos de administrativo e o resto do equipamento é xestionado pola coordinación TIC co apoio dunha empresa externa para o arreglo de problemas hardware.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.		3.1	4.1	3.1	
	Profesorado		3.9	4.1	4	
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.		3.5	3.7	3.1	
	Profesorado		3.4	3.4	3.7	
	Alumnado		2.8	2.3	3	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.		4.4	4.8	4.2	
	Profesorado		4.3	4.3	4.4	
	Alumnado		3.9	3.4	3.9	
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.		3.8	4.3	3.8	
	Profesorado		3.7	3.9	4	
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.		4.5	4.3	4.6	
	Profesorado		4.2	4.1	4.4	
	Alumnado		4	3.6	4.2	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.		2.9	3.7	3.4	
	Profesorado		3.8	3.8	4	
	Alumnado		3.2	2.5	3.4	
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.		2.4	3.4	2.7	
	Profesorado		3.2	3.4	3.7	
	Alumnado		3	2.2	3.3	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.		3.5	4.2	3.9	
	Profesorado		3.7	3.6	4	
	Alumnado		3.3	2.6	3.6	

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	74	84	88,1%
PROVISIONAL	13	16	81,3%
INTERINO	5	7	71,4%
SUBSTITUTO	7	10	70%
OUTROS	1	1	100%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
85,3	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	76	Integrador/a (B1)	80,3	Integrador/a (B1)
BAC	79	Integrador/a (B1)	77,9	Integrador/a (B1)
C.F	89,8	Integrador/a (B1)	80,3	Integrador/a (B1)
C.F Cur. Esp.	132	Lider (C1)	94,8	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	4	4%
A2	31	31%
B1	34	34%
B2	16	16%
TOTAL	85	85%
C1	10	10%
C2	5	5%
TOTAL	100	100%

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - O centro conta con infraestrutura e equipamento dixital adecuado na maioría das aulas (C1) - No noso centro hai dispositivos dixitais para o seu uso no ensino (C2) - Velocidade de acceso a internet incrementada a partir do último cambio (C3) - Asistencia técnica realizada polos membros do dpto de informática (C5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Organización interna da rede local para mellorar o seu rendimento (C1)
	PERSOAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Debátese sobre as vantaxes e desvantaxes do ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais (B2) - O noso profesorado ten acceso a posibilidade de formación permanente. (PFPP) (D2) - A dirección axuda ao profesorado a que intercambien experiencias dentro da comunidade educativa sobre o ensino con tecnoloxías dixitais (D3) - O noso profesorado busca recursos dixitais en liña. (E1) - O noso profesorado utiliza entornos virtuais de aprendizaxe co alumnado. (E3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de tempo para explorar o ensino con tecnoloxías dixitais e xestionar os repositorios propios. (A4) - Divulgación e accesibilidade da normativa de dereitos de autor e licenzas. (A5) - Non evaluamos os nosos progresos en materia de ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais. Non existe certificación en competencias dixitais. (B1). - Falta de formación no uso de novas tecnoloxías. A puntuación media no TestCDD do noso centro foi de 85,3 sobre 192, polo tanto obtivo un nivel Integrador/a. Dato distorsionado ao contar con aprox 30 profesores da especialidade de informática. (D1)

		<ul style="list-style-type: none"> - Existen canles de comunicación dentro da nosa comunidade educativa. (E4) - O noso profesorado realiza actividades de aprendizaxe dixitais que implican ao alumnado. (Kahoot, ...) (F4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bótase de menos recursos en liña (foros, wikis, repositorios) para o intercambio de experiencias, recursos e ideas orientadas a unha estratexia de ensino dixital mais colaborativa a nivel de centro (D3) - O profesorado non utiliza tecnoloxías dixitais para adaptar o seu método de ensino ás necesidades do alumnado. (F1) - O noso profesorado utiliza escasamente tecnoloxías dixitais para facilitar a colaboración entre o alumnado (traballo en grupo) (F5) - Non se fai traballo interdisciplinar (F6)
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> - No noso centro hai dispositivos dixitais que o alumnado pode utilizar cando os necesita (C8) - No noso centro o alumnado aprende a actuar de maneira responsable en internet. (H3) - O alumnado aprende a comprobar se a información que atopa na internet é fiable e precisa (H4) - O alumnado aprende a dar crédito ao traballo doutras persoas que atoparon en internet (H6) - O alumnado aprende a comunicarse utilizando tecnoloxías dixitais (H8) 	
	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio ao profesorado para que explore novas formas de ensino con tecnoloxías dixitais (A3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Non hai estratexia dixital (A1)

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de Finanzamento inadecuado. Restrición en gastos en inventariado (A1) - Estado do Rack do centro (C1) - Pizarras dixitais (Multiclass) que teñen moitos fallos e non poden utilizarse para aplicar metodoloxías que impliquen o uso de tecnoloxías dixitais (C1) - Permitir acceso aos servizos de Microsoft no horario de mañá (Necesidade dos Ciclos formativos de informática) (C3) - Necesidade dunha rede integral WIFI para todo o centro (C3) - Tempo de resposta por parte da UAC (C5) - Actualización de equipos para os ciclos de informática que requiren prestacións máis altas (C8)
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA	<ul style="list-style-type: none"> - Dispoñemos de equipos de préstamos para combatir a brecha dixital (C11 OP-C12 OP) 	
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		<ul style="list-style-type: none"> - Non se utilizan tecnoloxías dixitais ao colaborar con outras organizacións (B3)

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

No Plan de Acción se establecen as áreas prioritarias e os obxectivos (que teñen que ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes e axustados a un marco temporal) que queremos conseguir.

Nas taboas do Plan de Acción se establece:

- Ata onde queremos chegar para cada un dos obxectivos e con que elementos. Esta información reportarana os indicadores e os seus valores de partida e de chegada.
- As accións para conseguir cada obxectivo, os responsables das mesmas, unha temporización e os recursos necesarios.

Para cada obxectivo cumpríntase unha táboa que recolle esta información.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Necesidades de mellora de infraestrutura:

- Rede Wifi (indicada no plan de acción). A finalidade da rede wifi é proporcionar unha capacidade de conexión a dispositivos móbiles (Portátiles, tablets, móbiles...) para o seu uso nas actividades docentes que o requiran.

Necesidades de Equipamento

- Renovación de ao menos dúas aulas do ciclo de administrativo con equipamento moi obsoleto.
 - HP Pro 3130 M. Expediente ED 26/10 SU. ADXUDICACION 2011.
 - Fujitsu ESPRIMO P400 E85+. XUGA 2012. Expdte 205/2012 - Lote 2.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Infraestructuras e Equipos							
OBXECTIVO 1:	Mellorar o rendimento da rede interna. Documentar e propor melloras.					Acadado	
Responsable:	Coordinador TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Esquema de conexións da rede interna						
Valor de partida:	Sen datos previos						
Valor previsto e data:	Esquema e etiquetado completo da rede local (100%)				01/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO1.1: Preparar App para Documentar.	Coordinador TIC	01/11/2022			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.2: Crear equipo encargado da documentación.	Coordinador TIC	01/12/2022			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3: Documentar e etiquetar a rede local.	Coordinado TIC e Equipo Encargado	01/06/2023	App creada e material de etiquetado		Realizada		
					Aprazada		

					Pendente	
A01.4: Publicar os resultados e as propostas de mellora.	Coordinado TIC e Equipo Encargado	01/06/2023	Páxina Web do centro		Realizada	
					Apradaza	
					Pendente	

Área/s de mellora: Infraestructuras e Equipos

OBXECTIVO 2:	Implementar unha rede WIFI para todo o centro			Acadado		
Responsable:	Coordinador TIC			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Cobertura WIFI Centro e número de AP (Puntos de Acceso)					
Valor de partida:	4 Aulas con cobertura WIFI (Aulas Abalar)					
Valor previsto e data:	Rede WIFI para cubrir o 100%. Aprox 10 AP			01/03/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Preparación da documentación (Necesidade, Planos, ...)	Coordinador TIC	30/09/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Solicitud a UAC. Instalación por parte de AMTEGA	Coordinador TIC	20/12/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Verificación e información das normas de uso.	Coordinador TIC	01/03/2023	Páxina web do centro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía:Apoio e Recursos

OBXECTIVO 3:	Intercambiar experiencias no uso de recursos dixitais			Acadado		
Responsable:	Coordinador TIC			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de recursos con experiencia acreditada					
Valor de partida:	Sen datos previos					
Valor previsto e data:	Repositorio de 100 recursos con pros e contras (experiencia de uso)			01/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Preparación da App	Coordinador TIC	01/11/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Recopilar recursos con experiencia de uso	Profesorado	01/03/2023	App		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Publicar e valorar o interese do profesorado nos recursos recopilados	Profesorado	01/06/2023	Páxina Web do centro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Competencias dixitais do alumnado

OBXECTIVO 4:	Fomentar o uso do video/podcast				Acadado	
Responsable:	Persoa Coordinadora TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Nº de recursos dixitais creados polo profesorado					
Valor de partida:	Uso en varios eventos do centro (4 Videos/0 Podcast)					
Valor previsto e data:	8 recursos creados e publicados				15/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO
AO4.1: Adecuación do espazo e recursos hardware para a realización de video con chroma e podcast.	Coordinador TIC	01/11/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Crear un Curso/Seminario/GT para formar ó profesorado interesado	Coordinador TIC, Profesorado	15/12/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Crear o longo do curso contidos dixitais de video e podcast	Profesorado	01/06/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.4: Publicar os contidos creados	Coordinador TIC	15/06/2023				

4. Avaliación do plan

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos farase da seguinte forma:

- A lo menos unha vez por trimestre se avaliará o estado de execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e propostas de mellora.
- Ao final do curso se valorará a consecución dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. Difusión do plan

O Plan Dixital publicaráse e estará accesible a toda a comunidade educativa a través da páxina web do centro.